

Администрация городского округа «Город Петровск-Забайкальский»
Комитет по образованию, делам молодежи, материнства и детства
администрации городского округа «Город Петровск – Забайкальский»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
Городская станция юных натуралистов.

Рассмотрено:
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 5
от 01.09.2018г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО СЮН
В.П. Эрро
Приказ № 45 01.09.2018г

**Дополнительная общеобразовательная программа
Естественнонаучной направленности
«Юный эколог»**

Срок освоения: 3 года
Возраст детей: 7-11 лет

Педагог дополнительного образования
Шолохова Любовь Ивановна

г. Петровск-Забайкальский
2018 г

Содержание

1. Раздел 1. Пояснительная записка.	1
2. Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы	4
3. Раздел3. Содержание программы.	6
3.1. Учебно- тематический план 1-го года обучения.	6
3.2. Содержание учебно- тематического плана 1-го года обучения.	7
3.3. Учебно- тематический план 2-го года обучения.	9
3.4. Содержание учебно- тематического плана 2-го года обучения.	10
3.5. Учебно- тематический план 3-го года обучения.	13
3.6. Содержание учебно- тематического плана 3-го года обучения.	15
4. Раздел4. Организационно- педагогические условия реализации программы..	19
Приложение	22

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа « Юный эколог» имеет естественнонаучную направленность.

1.2. Уровень программы базовый.

1.3. Актуальность программы " Юный эколог" заключается в том, что она ставит перед собой задачу воспитания экологической культуры обучающихся. Под экологическим воспитанием можно понимать многостороннее взаимодействие детей, как активных субъектов с окружающей природно-социальной средой, в процессе которого они созревают как личности- представители особой экосистемы: человек- природа- общество.

Новизна программы состоит в том, что она способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности обучающихся, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.

Особенностью программы " Юный эколог" является развитие духовной нравственности обучающихся путём организации интегрированного обучения , в основе которого положены: углубление знаний по изучению природы, привитие навыков исследовательской работы, убеждённости в необходимости сохранности природы, потребности общения с природой.

1.4. Цель программы- способствовать воспитанию нравственной, творческой личности через формирование системного экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе.

1.5. Задачи программы:

Образовательные:

- дать обобщённые представления о жизни животных растений в сообществах (экосистемах), о целостности и уникальности каждого сообщества, о разнообразии животных и растений на Земле, о взаимосвязях неживой и живой природы;
- учить овладевать умениями ориентироваться в мире физических явлений на основе уточнения представления;
- научить детей простейшим правилам поведения в природе.

Развивающие:

- развивать психические процессы (внимание, память) и мыслительные операции (сравнение, обобщение);
- развивать познавательные и творческие способности, коммуникативное общение;
- развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильное решение по её улучшению.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся чувство ответственности за жизнь окружающих животных и растений;
- сформировать понимание необходимости охранять природу, проявлять инициативу действий по её охране и предупреждению насилия над природой;
- научить через общение с природой видеть и любить её красоту во всём проявлении многообразия форм и красок.

1.6. Обучающиеся, для которых программа актуальна

Возраст обучающихся по данной программе 7-11 лет. Группы формируются с учётом возраста, смены в школе. Количество детей в группе 12-15 человек.

1.7. Формы и режим занятий

Форма занятий- групповая. Занятия проходят два раза в неделю по два часа (45 минут- занятие, 5-10 минут перерыв, 45 минут- занятие).

1.8. Срок реализации программы

Срок реализации программы 3 года. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения 432 часа. Количество учебных часов в год 144 часа.

Планируемые результаты

По итогам 1-го года обучения обучающиеся будут **знать:**

- что такое природа, объекты живой и неживой природы;
- что изучает наука экология;
- влияние человека на природу;
- изменения в живой природе в связи со сменой времён года;
- приспособления живых организмов к определённой среде обитания;
- правила поведения на природе;

уметь:

- находить взаимосвязи в природе;
- составлять пищевые цепи определённых сообществ;
- проявлять заботу о зимующих птицах (подкормка, изготовление кормушек);
- определять виды животных и растений;
- проводить простейшие исследования в природе;
- работать с природным материалом, мастерить поделки.

По итогам 2-го года обучения обучающиеся будут **знать:**

- объект неживой природы;
- причины загрязнения данных объектов;
- меры по устранению негативного влияния человека на природу;
- разнообразие животного и растительного мира;
- растения и животных Красной книги;
- заповедники Забайкальского края;

Уметь:

- определять источники загрязнения объектов природы;
- уметь проводить наблюдения, фиксировать результаты;
- выполнять правила экологически правильного поведения в природе;

- выражать своё отношение к природе в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок.

По итогам 3-го года обучения обучающиеся должны **знать:**

- роль природы в жизни человека;
- общие признаки отдельных групп животных;
- географическое положение материков;
- растительный и животный мир материков ;

уметь:

- находить общие признаки животных;
- работать с географической картой;
- определять географическое положение материков:
- находить приспособления растительного и животного мира к окружающей среде в зависимости от климатических особенностей материка.

Проектирование планируемых результатов на универсальные учебные действия (УУД) и общее развитие личности

Программа « Юный эколог» ориентирована на формирование и развитие личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) универсальных учебных действий.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- развитие морально- этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в освоении новой науки;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать новый материал;

- называть и различать объекты природы, их признаки, осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различие;
- группировать объекты природы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- уметь вести диалог при выполнении задания;
- осуществлять взаимопроверку при работе парами;
- формирование коммуникативных навыков.

Компетентностная модель:

В результате освоения программы «Юный эколог» у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

- ценностно-смысловая компетенция (умение принимать решения, ставить цель и определять пути достижения данной цели)
- учебно-познавательная компетенция (составлять план, оценивать и анализировать, делать выводы)
- информационная технология (осваивать современные средства информации и информационные технологии)
- коммуникативная компетенция (умение представлять себя и свою работу, отстаивать точку зрения, убеждать, задавать вопросы).

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы

2.1. Формы контроля

Для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по итогам обучения каждой темы проводятся: тестирование, викторины, праздники, тематические игры, разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок.

Контроль знаний и умений должен быть направлен на оценку теоретических знаний и практических умений. Контроль результатов усвоения материалов проводится в несколько этапов.

Первый- предварительный. Осуществляется с целью выявления уже имеющихся знаний, умений, навыков у обучающихся.

Второй- промежуточный. Отслеживание результатов в процессе обучения путём бесед с обучающимися, совместной работы с педагогом. Периодичный контроль осуществляется в итоговом занятии после изучения темы в виде конкурса, викторины, самостоятельной работы.

Третий- итоговый. Проводится по окончании обучения по годам обучения. Может быть в виде контрольной работы, тестирования, КВН .

Контроль знаний приучает детей к самоконтролю и оценке своих знаний.

2.2. Средства контроля

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путём оценивания следующих критериев:

- формирование экологических знаний;
- воспитание экологической культуры;
- личностные достижения обучающихся.

Результативность обучения дифференцируется по трём уровням: низкий, средний, высокий.

- низкий- усвоение программы в неполном объёме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях, участвует в конкурсах на уровне коллектива;
- средний- освоение программы в полном объёме при наличии несущественных ошибок, участвует в выставках, конкурсах на уровне города;
- высокий- усвоение программного материала в полном объеме, обучающийся имеет достижения на уровне города и края.

Контроль осуществляется при помощи следующих средств: устный опрос, самостоятельная работа, тестирование.

Раздел 3. Содержание программы

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теорети- ческих	Практи- ческих	
1.	Осенние работы на УОУ	16	6	10	—
2.	Вводная часть	4	4		Тестирование
3.	Наука экология	4	2	2	Игра
4.	Осень в природе	22	11	11	Праздник
5.	Лес- природное сообщество	22	11	11	КВН
6.	Зима в природе	10	5	5	Праздник
7.	Луг- природное сообщество	14	7	7	Викторина
8.	Жизнь пресного водоёма	12	6	6	Викторина
9.	Весна в природе	10	5	5	Праздник
10.	Экологическая безопасность	2	2	—	Самостоятельная работа
11.	Итоговое занятие	2	2	—	Контрольная работа
12.	Общекружковая работа	10	5	5	
13.	Весенние работы на УОУ	16	6	10	—
	Итого:	144	72	72	

Содержание учебно-тематического плана 1-го года обучения

1. Осенние работы на УОУ.

Теоретическая часть. Знакомство с правилами по технике безопасности во время работы на УОУ. Разнообразие цветочно- декоративных растений, их значение. Правила сбора и засушки растений на гербарий.

Практическая часть. Уборка на цветочно - декоративном отделе УОУ, сбор семян цветочно-декоративных растений и пряно-ароматических.

2. Вводная часть.

Теоретическая часть. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с программой кружка. Инструктаж по технике безопасности.

Экскурсия на станцию юннатов.

3. Наука экология.

Теоретическая часть. Многообразие природы. Живая и неживая природа. Взаимосвязи в природе. Значение природы для человека. Что изучает наука экология.

Практическая часть. Рисование запрещающих знаков. Игра: «Живое-неживое»

Презентация « Живая и неживая природа».

4. Осень в природе.

Теоретическая часть. Осенние изменения в неживой и живой природе (положение солнца, осадки, температура, водоёмы; изменение окраски листьев, листопад, изменения в жизни животных). Дары осени (овощи и фрукты, грибы и их разнообразие). Правила сбора грибов. Путешествие в царство полей. Разнообразие зерновых культур. Наши каши. Праздник осени.

Практическая часть. Осенний пейзаж (рисунок); аппликации из засушенных растений, пластилина, цветной бумаги, крупы зерновых культур; поделки из овощей.

Экскурсия на природу. Презентации: « Осенние листья», « От зерна до каравая».

Проектная работа « Краски осени».

5. Лес- природное сообщество.

Теоретическая часть. Что такое лес. Понятие о природном сообществе. Этажи леса. Какие деревья растут в лесу (хвойные, лиственные). Лесные обитатели (звери, птицы, насекомые). Пищевые цепи леса. КВН « Всё про лес».

Практическая часть.. Рисунок леса; поделки из шишек хвойных деревьев; аппликации из пластилина и хвои ; рисунки запрещающих знаков.

Презентации: « Птицы леса», « Насекомые леса».

6. Зима в природе.

Теоретическая часть. Приметы зимы (изменения в живой и неживой природе). Свойства снега. Жизнь животных зимой. Покормите птиц зимой. Праздник « Зимушка – зима».

*Практическая часть .*Изготовление снежинок; аппликации из ваты и ватных дисков; изготовление кормушек для птиц. Презентация « Следы на снегу».

7. Луг- природное сообщество.

Теоретическая часть. Разнообразие луговых растений. Кто на лугу живёт (разнообразие животного мира). Взаимосвязь растительного и животного мира луга. Пищевые цепи луга. Значение луга. Проблемы, связанные с данным сообществом. Викторина « Что мы знаем про луг».

Практическая часть. Аппликации из цветной бумаги; рисунки запрещающих знаков.

Исследовательская работа: « Что мы знаем о пчёлах». Презентация « Растения луга».

8. Жизнь пресного водоёма.

Теоретическая часть. Виды водоёмов. Растительный и животный мир пресного водоёма. Пищевые цепи водоёма. Викторина « Всё о пресном водоёме».

Практическая часть. Аппликации из пластилина; оригами; работа с Красной книгой.

Презентация « Рыбы пресного водоёма».

9. Весна в природе.

Теоретическая часть. Весенние приметы (изменения в живой и неживой природе). Весенние первоцветы. Кто как весну встречает. Перелётные птицы. Праздник весны.

Практическая часть. Весенний пейзаж (рисунок); аппликации из салфеток весенних первоцветов; оригами.

Презентации: « Весенние первоцветы», « Перелётные птицы».

10. Экологическая безопасность и правила поведения на природе.

Теоретическая часть. Закрепление знаний о правилах поведения на природе без нанесения вреда себе и природе.

11. Итоговое занятие.

Теоретическая часть. Подведение итогов работы за год. Достижения и пожелания на будущее.

12. Общекурсовая работа.

Теоретическая часть. Подготовка и проведение занятий , мероприятий по определённой тематике.

13. Весенние работы на УОУ.

Теоретическая часть . Инструктаж по технике безопасности при работе на учебно- опытном участке. Знакомство с агротехникой выращивания овощных, пряно- ароматических культур. Разнообразие и значение пряно-ароматических культур. Культуры открытого и закрытого грунта. Знакомство с правилами пикировки овощных и цветочно- декоративных растений.

Практическая часть. Уборка на учебно- опытном участке. Посев в грунт цветочно- декоративных растений (календулы, космеи, эшшольции). Посев в грунт пряно- ароматических культур (укроп, петрушка, базилик, кориандр). Полив и прополка цветочной рассады в теплице.

Учебно- тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Осенние работы на УОУ.	16	6	10	—
2.	Вводное занятие	2	2	—	Тестирование
3.	Объекты неживой	54	27	27	Контрольная

	природы				работа
3.1.	Воздух	16	8	8	Игра
3.2	Вода	18	9	9	КВН
3.3	Почва	14	7	7	Викторина
3.4	Солнце- источник света и тепла	6	3	3	Самостоятельная работа
4.	Объекты живой природы	32	16	16	Контрольная работа
4.1.	Мир растений	12	6	6	Самостоятельная работа
4.2.	Мир животных	20	10	10	Устный опрос
5.	Природа в опасности	12	6	6	Праздник
6.	Итоговое занятие	2	2	—	Тестирование
7.	Общекружковая работа	10	5	5	—
8.	Весенние работы на УОУ	16	6	10	—
	Всего:	144	70	74	

Содержание учебно - тематического плана 2-го обучения

1. Осенние работы на УОУ.

Теоретическая часть. Правила по технике безопасности во время работы на учебно- опытном участке. Пищевое и целебное значение овощей. История возникновения названий некоторых овощных растений. Особенности растений семейства тыквенных. Растения – фитонциды. Разнообразие садовых плодово- ягодных культур.

Практическая часть. Уборка на цветочно-декоративном отделе; сбор семян цветочно-декоративных растений. Составление букетов из срезочных цветочных растений. Участие в городской выставке цветов.

2. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Повторение (живая и неживая природа; что изучает наука экология).

3. Объекты неживой природы.

3.1. Воздух.

Теоретическая часть. Состав и свойства воздуха. Атмосфера, её значение для человека. Ветер, разновидности и последствия ветра. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха. Использование свойств воздуха. Игра «Поле чудес» : « Все о воздухе».

Практическая часть. Постановка опытов по определению свойств воздуха. Оригами (флюгер, парусник). Поделка из бумаги (мельница).

Презентация « Источники загрязнения воздуха».

3.2. Вода.

Теоретическая часть. Распределение воды на земном шаре, её значение. Состав и свойства воды. Три состояния воды, круговорот воды в природе. Какие водоёмы бывают. Цветные моря. Источники загрязнения воды. Охрана воды. КВН « Что мы знаем о воде».

Практическая часть. Постановка опытов по определению свойств воды. Аппликация из цветной бумаги « Круговорот воды в природе»; оригами «кораблик».

Презентация « Значение и охрана воды».

Исследовательская работа: наблюдение за использованием воды.

3.3 Почва.

Теоретическая часть. Чудесная кладовая. Состав почвы. Как образуется почва. Плодородие- главное свойство почвы. Обитатели почвы. Почва-кормилица (значение для людей, культура обработки почвы нашими предками и современная). Причины разрушения и загрязнения почвы. Охрана почв. Викторина « Почва».

Практическая часть. Постановка опытов по определению состава почвы. Оригами (жук- могильщик). Лепка из глины; аппликации из песка.

Презентация « Охрана почв».

Исследовательская работа: описание почвенного разреза в полевых условиях.

3.4. Солнце- источник света и тепла.

Теоретическая часть. Солнце- большая звезда. Значение солнца для живых организмов. Причина смены времён года, дня и ночи.

Практическая часть. Аппликация из пластилина.

4. Объекты живой природы.

4.1. Мир растений.

Теоретическая часть. Группы растений (водоросли, лишайники, мхи, папоротники, хвойные и цветковые). Дикорастущие и культурные растения. Растения- путешественники. Комнатные растения (их разнообразие, особенности выращивания). Лекарственные растения (значение, разнообразие). Охрана растений.

Практическая часть. Квиллинг (ландыш); оригами (кактус). Аппликации из цветной бумаги (подсолнух, георгин, мать-и мачеха).

Презентации: « Группы растений», « Охраняемые растения».

4.2. Мир животных.

Теоретическая часть. Признаки деления животных на группы. Группы животных (насекомые, пауки, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие). Их общие признаки, разнообразие.

Практическая работа. Поделка из фольги (паук). Аппликации из пластилина (рыбы, земноводные). Аппликация из комочков бумаги (пресмыкающиеся). Оригами (птица, медведь).

Презентация «Группы животных».

5. Природа в опасности.

Теоретическая часть. Влияние человека на природу. Животные, вымершие по вине человека. Охраняемые растения и животные нашего края. По страницам Красной книги. Заповедники нашего края. Праздник «Природа мы».

Практическая часть. Аппликации из цветной бумаги (сон-трава, рододендрон даурский). Аппликация из песка (кот-манул).

Презентации: « Охраняемые растения Забайкальского края», « Охраняемые животные Забайкальского края», « Даурский заповедник».

6. Итоговое занятие.

Теоретическая часть. Подведение итогов за год. Достижения и пожелания на будущее.

7. Общекурсовая работа.

Теоретическая часть. Проведение общих мероприятий по намеченным мероприятиям. Участие в подготовке и проведении праздников, КВН.

Практическая часть. Подготовка и оформление выставок лучших работ обучающихся. Подготовка к календарным праздникам (изготовление поделок, праздничных открыток к праздникам (Новый год, 23 февраля, 8-е марта, день Святого Валентина).

8. Весенние работы на УОУ.

Теоретическая часть. Инструктаж по технике безопасности для работы на учебно-опытном участке. Ассортимент цветочных растений для оформления клумб. Как защитить зелёные растения от вредителей и болезней.

Практическая часть. Подготовка луковиц гладиолусов к высадке в грунт. Формирование клумб под цветочную рассаду. Высадка цветочной рассады. Полив, прополка и рыхление.

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Общее	Теория	Практика	
1.	Осенние работы На УОУ	16	6	10	—
2.	Человек и природа	2	1	1	Контрольный опрос
3.	Разнообразие цветковых растений(семейства растений)	20	10	10	—
3.1.	Семейство тыквенных	4	2	2	Викторина

3.2.	Семейство бобовых	4	2	2	Самостоятельная работа
3.3.	Семейство паслёновых	4	2	2	Тестирование
3.4.	Семейство сложноцветных	4	2	2	Викторина
3.5	Семейство розоцветные	2	1	1	Тестирование
3.6.	Путешествие по семействам растений	2	2	—	Контрольная работа
4.	Разнообразие животного мира	36	18	18	—
4.1.	Планета насекомых	12	6	6	Контрольный опрос
4.2.	Мир пернатых	12	6	6	КВН
4.3.	Подводный мир	12	6	6	Праздник
5.	Путешествие по материкам	42	23	19	Праздник
5.1.	Африка	10	5	5	Тестирование
5.2.	Южная Америка	8	4	4	Самостоятельная работа
5.3.	Северная Америка	8	4	4	Викторина
5.4.	Австралия	8	4	4	Викторина
5.5	Антарктида	8	4	4	Контрольный опрос

6.	Итоговое занятие	2	2	–	Тестирование
7.	Общекружковая работа	10	5	5	–
8.	Весенние работы на УОУ	16	6	10	–
	Всего:	144	71	73	–

Содержание учебно- тематического плана 3-го года обучения

1. Осенние работа на УОУ.

Теоретическая часть. Знакомство с правилами по технике безопасности. Овощи- источники витаминов. Как правильно составить букет из цветочных культур. История появления картофеля в нашей стране.

Практическая часть. Уборка урожая картофеля, моркови, капусты. Подготовка теплиц, парников к весеннему сезону. Сбор семян пряно-ароматических культур и цветочно- декоративных.

2. Человек и природа..

Теоретическая часть. Роль природы в жизни людей (практическое значение, радость познания природы и т.д.). Природа- источник красоты.

Практическая часть. Роспись матрёшек, дощечек.

3. Разнообразие цветковых растений (семейства растений).

3.1. Семейство тыквенных.

Теоретическая часть. Общие признаки и разнообразие растений семейства тыквенных. Какие бывают тыквы (тыква- люфа, посудная тыква и т.д.).

Практическая часть. Аппликации из семян тыквенных растений (тыква, арбуз, дыня, кабачок)

3.2. Семейство бобовых.

Теоретическая часть. Общие признаки и разнообразие растений семейства бобовых.

В гостях у зелёного горошка. Разнотравье бобовых (донник, вика, люцерна и т.д.).

Практическая часть. Аппликации из семян бобовых растений (бобы, горох, фасоль).

3.3. Семейство паслёновых.

Теоретическая часть. Общие признаки и разнообразие растений семейства паслёновых. Овощные растения (картофель, помидор, перец, баклажан). Цветочные растения (табак душистый, петунья). Ядовитые растения (белена, дурман, белладонна, табак).

Практическая часть. Поделки из картофеля.

3.4. Семейство сложноцветных.

Теоретическая часть. Общие признаки и разнообразие растений семейства сложноцветных. Культурные цветочные растения (георгин, астра, подсолнечник ит.д.). Дикорастущие растения (одуванчик, ромашка ит.д.).

Практическая работа. Аппликации из цветной бумаги (георгин, ромашка).

3.5. Семейство розоцветных.

Теоретическая часть. Общие признаки и разнообразие растений семейства розоцветных. Роза- королева цветов.

Практическая часть. Аппликация и комочков салфеток (роза)

3.6. Итоговое занятие: « Путешествие по семействам растений».
Контрольная работа.

4. Разнообразие животного мира.

4.1. Планета насекомых.

Теоретическая часть. Общие признаки насекомых. Как зимуют насекомые, превращения насекомых. Необычные насекомые. Охрана насекомых.
Итоговое занятие: « Всё о насекомых». Контрольный опрос.

Практическая часть. Строение насекомого (рисунок). Аппликации из цветной бумаги (божья коровка, муравей). Квиллинг (пчела).

Презентация « Как зимуют насекомые».

4.2. Мир пернатых.

Теоретическая часть. Почему птицы летают. Перелётные и зимующие птицы. Осёдлые птицы и птицы- кочевники. Почему их так называли (клёст, зяблик, глухарь, щегол и т.д.). Необычные птицы. Охрана пернатых. КВН « Мир пернатых».

Практическая часть .Поделки из шишек. Аппликации из пластилина, крупы. Изготовление кормушек.

Презентация « Необычные птицы».

4.3. Подводный мир.

Теоретическая часть. Общие признаки рыб. Пресноводные и морские рыбы. Морские млекопитающие. Необычные обитатели глубин. Праздник « Обитатели глубин».

Практическая часть. Аппликации из песка, пластилина.

Презентации: « Рыбы, их общие признаки», « Необычные обитатели глубин».

5. Путешествие по материкам.

5.1. Африка.

Теоретическая часть. Глобус и географическая карта. Местоположение материка Африка. Понятие о климате материка. Африканский слон. Лев- царь зверей. Страусы, места обитания, питание. Птица- секретарь, птица-марабу и другие удивительные птицы. Необычные растения Африки (баобабы, ананасы, кофейное дерево, банановая трава).

Практическая часть . Работа с географической картой. Аппликация из пластилина (лев). Аппликация из манки (слон).

Презентация « Кто в Африке живёт».

5.2. Южная Америка.

Теоретическая часть. Местоположение и климат материка. Удивительные животные Южной Америки (ленивец, муравьед, очковый медведь). Необычные животные- викунии. Кондор- крупная хищная птица. Разнообразный мир кактусов. Шоколадное дерево, бразильская гевея, хинное дерево.

Практическая часть .Работа с географической картой. Поделки из глины.

5.3. Северная Америка.

Теоретическая часть. Местоположение и климат материка. Бизон- редкий зверь. Овцебык- гренландский бык. Самая быстрая бегунья- вилорогая антилопа. Гризли- гигантский медведь. Растения материка (гигантские секвойи, магнолии, тюльпанное дерево). Викторина « Что мы знаем про Америку».

Практическая часть. Работа с географической картой. Местоположение и климат материка. Аппликация из песка.

Презентация « Животные и растения Северной Америки».

5.4. Австралия.

Теоретическая часть Местоположение и климат материка. Необычные обитатели Австралии (ехидна, утконос). Символы Австралии – сумчатые (кенгуру и коала). Птица- эму. Растения Австралии (эвкалипт, бамбук, бутылочное дерево). Викторина « Растения и животные материка».

Практическая часть. Работа с географической картой. Аппликация из цветной бумаги « Обитатели Австралии».

Презентация « Необычные обитатели Австралии».

5.5. Антарктида.

Теоретическая часть. Работа с географической картой. Скудный растительный мир (водоросли, лишайники, мхи). Бедный наземный животный мир. Богатое разнообразие морских животных (тюлени, киты). Замечательные птицы- пингвины. Их разнообразие.

Итоговое занятие . Праздник. « Путешествие по материкам».

Практическая часть. Работа с географической картой. Аппликации из ваты.

6. Итоговое занятие.

Теоретическая часть. Подведение итогов работы за год. Достижения и желаемые результаты.

7. Общекурсовая работа.

Теоретическая часть. Проведение мероприятий по определённой тематике. Участие в подготовке и проведении праздников. Подготовка и оформление выставок работ обучающихся.

8. Весенние работы на УОУ.

Теоретическая часть. Знакомство с правилами по технике безопасности. Севообороты и их значение. Лекарственные растения. Знакомство с агротехникой некоторых культурных растений.

Практическая часть. Пикировка цветочно- декоративных растений в теплицу. Всаживание и формирование грядок под культуры. Пикировка капусты. Посадка картофеля.

Раздел 4. Организационно- педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы « Юный эколог» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: экскурсии, праздники, конкурсы, занятие- практикум, выставки.

Основные методы реализации программы : исследовательские, практические, объяснительно- иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний , которые сообщаются педагогом, а затем воспроизводятся обучающимися.

Методам соответствуют такие приёмы, как рассказ педагога, объяснение, демонстрация видеофильмов и презентаций.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

1. Наглядно- иллюстративный материал.
2. Электронные презентации, видеофильмы.
3. Настольные игры.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

Занятия проводятся в учебном кабинете с рабочими столами.

Средства обучения и воспитания

1. ТСО (компьютер, проектор).
2. Инструменты: ножницы, канцелярский нож, степлер, линейка.

Расходные материалы

Цветная бумага разного вида, цветной картон разного вида и формата, клей ПВА, пластилин, фломастеры, цветные карандаши, гуашь.

4.3. Учебно- информационное обеспечение программы

Нормативно- правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).

Литература для обучающихся:

1. Агапова И., Давыдова М. Аппликация./ М.: ООО «ЦКТЦ «ЛАДА», 2008.-192с.
2. Аппликации из природных материалов/ Н.В. Дубровская- М.: АСТ; Спб.: Сова, 2008.-80с.
3. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы.- М.: Издательство «Скрипторий 2003» 2011-32с.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИТЕЗ, 2013.-80с.
5. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике - М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2013-48с.

Литература для педагога

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности – М.: Просвещение, 2009.
2. Федеральная целевая программа « Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г.».
3. Борбовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник/ Учебник нового времени/- 304с. Спб: Питер,2000- 304с.
4. Галин А.Л. Психологические особенности творческого поведения. Новосибирск. 2001.
5. Вагнер Б.Б./ Сто великих чудес природы/ Энциклопедия для любознательных/ Москва 2010.
6. Вологодина Е.В., Малофеева Н.Н., Травина И.В.Живая природа/ Энциклопедия для любознательных/ Москва 2008г.
- 7.Окружающий мир. 1 класс: система уроков по учебнику Н.Ф.Виноградовой/ авт.- сост. Т.В. Бут, Н.В. Лободина- Волгоград: Учитель, 2013.-367с.
- 8.Окружающиймир: 1-2 классы:/ методика обучения/ Н.В. Виноградовой – е изд., доп.- М.: Вентана- Граф, 2012.-368с
9. Окружающий мир. 3 класс: поурочные планы по учебнику О.Т. Поглазовой, В.Д. Шилина. Часть 1 /авт.-сост. Т.В. Бондарева,- Изд.2-е, Волгоград: Учитель, 2010-253с.

10. Мир вокруг нас. 4 класс: Поурочные планы по учебнику А.А. Плешакова. 1 полугодие /авт.- сост Н.В. Лободина.

11. Плешаков А.А. Зеленые страницы: книга для учащихся начальных классов.- М.: Просвещение,1994.

Интернет-ресурсы:

1. [http: 200-eco. Zooclub.ru index. Html](http://200-eco.Zooclub.ru/index.Html) – мир животных.

2. [http: e-l-k.narod.ru-](http://e-l-k.narod.ru/) «Животные- удивительное рядом»- Удивительные факты из жизни животных.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Программа «Юный эколог» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и периодически повышающим уровень профессионального мастерства.

Календарный учебный график 1-го года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь				16	Осенние работы на УОУ	СЮН	
2.	Октябрь				8	Введение	СОШ№1	Форма входного контроля
2.1	Октябрь			Беседа	2	Знакомство с работой кружка	СОШ№1	Опрос
2.2	Октябрь			Беседа	2	Проверка первоначальных знаний о природе	СОШ№1	Тестирование
2.3	Октябрь			Беседа	2	Инструктаж по технике безопасности	СОШ№1	Опрос
2.4	Октябрь			Экскурсия	2	Знакомство с обитателями живого уголка	СОШ№1	Опрос
3	Октябрь				4	Наука экология		
3.1	Октябрь			Беседа	2	Живая и неживая природа	СОШ№1	Игра «Живое-неживое»
3.2	Октябрь			Беседа	2	Значение природы для человека. Что изучает наука экология	СОШ№1	Рисование запрещающих знаков
4.	Октябрь-ноябрь				22	Осень в природе		
4.1	Октябрь			Беседа	2	Осенние изменения в неживой природе	СОШ№1	Рисунок «Осенний пейзаж»
4.2	Октябрь			Беседа, презентация «Краски осени», пр. работа	2	Краски осени. Листопад	СОШ№1	Опрос
4.3	Ноябрь			Беседа, пр. работа	2	Дары осени. Что растёт на грядке.	СОШ№1	Игра «Угадай по описанию»

4.4	Ноябрь			Беседа, пр. работа	2	Дары осени. Фрукты и ягоды	СОШ№1	Опрос
4.5	Ноябрь			Беседа, пр. работа	2	В царстве грибов	СОШ№1	Опрос
4.6	Ноябрь			Рассказ с элементами беседы, пр. работа	2	Путешествие в царство полей. Знакомство с зерновыми культурами	СОШ№1	Игра « Найди зёрнышко злаку»
4.7	Ноябрь			Презентация « От зерна до каравая»	2	От зерна до каравая	СОШ№1	Опрос
4.8	Ноябрь			Беседа, пр. работа	2	Наши каши	СОШ№1	Опрос
4.9	Ноябрь			Игровая программа	2	Праздник осени	СОШ№1	Праздник
4.10	Ноябрь			Проектная работа	4	Краски осени	СОШ№1	Проект
5.	Декабрь-январь				22	Лес- природное сообщество		
5.1	Декабрь			Беседа, пр. работа	2	Что такое лес (понятие о природном сообществе, этажи леса)	СОШ№1	Опрос
5.2	Декабрь			Рассказ с элементами беседы, пр. работа	2	Хвойные деревья	СОШ№1	Составление таблицы
5.3	Декабрь			Беседа, пр. работа	2	Лиственные деревья	СОШ№1	Опрос
5.4	Декабрь			Беседа, пр. работа	2	Обитатели леса. Звери-хищники (лиса, волк, медведь)	СОШ№1	Опрос
5.5	Декабрь			Рассказ с элементами беседы	2	Звери- хищники (рысь, тигр)	СОШ№1	Игра «Угадай по описанию»
5.6	Декабрь			Беседа, пр. работа	2	Травоядные звери (заяц, лось)	СОШ№1	Опрос
5.7	Декабрь			Рассказ, пр. работа	2	Травоядные звери (белка, бурундук)	СОШ№1	Опрос
5.8	Декабрь			Беседа, презентация « Птицы леса», пр. работа	2	Птицы леса	СОШ№1	Презентация «Угадай птицу»
5.9	Январь			Беседа, презентация «Насекомые леса», пр. работа	2	Насекомые леса	СОШ№1	Опрос
5.10	Январь			Рассказ, беседа	2	Пищевые цепи леса	СОШ№1	Сам .работа

5.11	Январь			Итоговое занятие. КВН	2	Что мы знаем про лес	СОШ№1	КВН
6.	Январь				10	Зима в природе	СОШ№1	Праздник
6.1	Январь			Беседа	2	Приметы зимы	СОШ№1	Зимний пейзаж (рисунок)
6.2	Январь			Рассказ, пр. работа	2	Как образуются снежинки. Свойства снега	СОШ№1	Опрос
6.3	Февраль			Рассказ с элементами беседы, пр. работа	2	Жизнь животных зимой	СОШ№1	Игра « Угадай чей след»
6.4	Февраль			Экскурсия	2	Покормите птиц зимой	СОШ№1	Опрос
6.5	Февраль			Игровая программа	2	Зимушка- зима	СОШ№1	Праздник
7.	Февраль				14	Луг- природное сообщество	СОШ№1	Викторина « Что мы знаем про луг»
7.1	Февраль			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Разнообразие луговых трав	СОШ№1	Игра « Угадай по описанию»
7.2	Февраль			Беседа, пр. работа	2	Кто на лугу живёт	СОШ№1	Опрос
7.3	Февраль			Беседа	2	Взаимосвязи в луговом сообществе	СОШ№1	Опрос
7.4	Март			Беседа	2	Пищевые цепи луга	СОШ№1	Сам. работа
7.5	Март			Рассказ	2	Проблемы, связанные с луговым сообществом	СОШ№1	Опрос
7.6	Март			Сообщения детей	2	Охрана лугового сообщества	СОШ№1	Запрещающие знаки (рисование)
7.7	Март			Итоговое занятие	2	Что мы знаем про луг	СОШ№1	Викторина
8.	Март				12	Жизнь пресного водоёма		Викторина
8.1	Март			Рассказ	2	Типы водоёмов	СОШ№1	Опрос
8.2	Март			Беседа, пр. работа	2	Растения водоёма	СОШ№1	Опрос
8.3	Март			Беседа, пр. работа	2	Животные пресного водоёма	СОШ№1	Опрос
8.4	Март			Сообщения детей	2	Охраняемые растения и	СОШ№1	Сам. работа

						животные		
8.5	Апрель			Итоговое занятие	2	Всё о пресном водоёме	СОШ№1	Викторина
9.	Апрель				10	Весна в природе		Праздник
9.1	Апрель			Рассказ, беседа	2	Весенние приметы	СОШ№1	Весенний пейзаж (рисунок)
9.2	Апрель			Беседа, пр. работа	2	Весенние первоцветы	СОШ№1	Игра «Угадай по описанию»
9.3	Апрель			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Кто как весну встречает	СОШ№1	Опрос
9.4	Апрель			Беседа, пр. работа	2	Перелётные птицы	СОШ№1	Игра «Угадай птицу»
9.5	Апрель			Игровая программа	2	Весне навстречу	СОШ№1	Праздник
10.	Апрель			Рассказ	2	Экологическая безопасность и правила поведения на природе	СОШ№1	Контрольная работа
11.	Апрель			Беседа	2	Итоговое занятие	СОШ№1	Контрольная работа
12.	Апрель				10	Общекружковая работа		
12.1	Декабрь			Беседа, пр. работа (ёлочные украшения)	4	Подготовка к Новому году	СОШ№1	
12.2	Февраль			Беседа, пр. работа (открытки)	2	Подготовка к 23 февраля	СОШ№1	
12.3	Март			Беседа, пр. работа (открытки)	2	Подготовка к 8 марта		
13.	Май				16	Весенние работы на УОУ	СЮН	
	Всего часов:				144			

Календарный учебный график 2-го года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь				16	Осенние работы на УОУ	СЮН	
2.	Октябрь			Беседа	2	Вводное занятие	СОШ№1	Тестирование
3.	Октябрь				54	Объекты неживой природы	СОШ№1	Контрольная работа
3.1.1	Октябрь			Беседа, пр. работа	2	Состав и свойства воздуха	СОШ№1	Опрос
3.1.2	Октябрь			Рассказ, пр. работа	2	Атмосфера, её значение	СОШ№1	Опрос
3.1.3	Октябрь			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Ветер. Разновидности и последствия ветра	СОШ№1	Опрос
3.1.4	Октябрь			«Круглый стол»	2	Источники загрязнения воздуха	СОШ№1	Сам. работа
3.1.5	Октябрь			Рассказ, пр. работа	2	Охрана воздуха	СОШ№1	Опрос
3.1.6	Октябрь			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Использование воздуха в старину	СОШ№1	Опрос
3.1.7	Ноябрь			Сообщения детей	2	Использование свойств воздуха в настоящее время	СОШ№1	Сам. работа
3.1.8	Ноябрь			Игра	2	Воздушный океан	СОШ№1	Игра « Поле чудес»
3.2.1	Ноябрь			Рассказ, беседа	2	Распределение воды на земном шаре	СОШ№1	Опрос
3.2.2	Ноябрь			Беседа, пр. работа	2	Состав и свойства воды	СОШ№1	Сам. работа
3.2.3	Ноябрь			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Три состояния воды. Круговорот воды в природе	СОШ№1	Опрос
3.2.4	Ноябрь			Беседа, пр. работа	2	Какие водоёмы бывают	СОШ№1	Опрос
3.2.5	Ноябрь			Рассказ, работа с географической картой	2	Цветные моря	СОШ№1	Сам. работа
3.2.6	Декабрь			Беседа, презентация по теме	2	Источники загрязнения воды	СОШ№1	Опрос
3.2.7	Декабрь			Сообщения детей	2	Охрана воды	СОШ№1	Сам. работа

3.2.8	Декабрь			Исследовательская работа	2	Наблюдения за использованием воды	СОШ№1	
3.2.9	Декабрь			Итоговое занятие	2	Что мы знаем о воде	СОШ№1	КВН
3.3.1	Декабрь			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Чудесная кладовая. Состав воды	СОШ№1	Опрос
3.3.2	Декабрь			Беседа, пр. работа	2	Как образуется почва. Плодородие почвы	СОШ№1	Сам. работа
3.3.3	Декабрь			Рассказ, пр. работа	2	Обитатели почвы	СОШ№1	Игра «Угадай по описанию»
3.3.4	Январь			Беседа, пр. работа	2	Почва- кормилица	СОШ№1	Устный опрос
3.3.5	Январь			Беседа, пр. работа	2	Причины разрушения и загрязнения почвы	СОШ№1	Сам. работа
3.3.6	Январь			Беседа, презентация «Охрана почв»	2	Охрана почв	СОШ№1	Опрос
3.3.7	Январь			Итоговое занятие	2	Всё о почве	СОШ№1	Викторина
3.4.1	Январь			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Солнце- большая звезда. Значение солнца	СОШ№1	Опрос
3.4.2	Январь			Беседа, пр. работа	2	Причины смены времён года, дня и ночи	СОШ№1	Опрос
3.4.3	Январь				1 1	Всё о солнце Объекты неживой природы	СОШ№1	Сам. Работа Контрольная работа
4	Январь				12	Объекты живой природы	СОШ№1	Сам. работа
4.1.1	Январь			Рассказ, презентация «Группы растений», пр. работа	2	Группы растений	СОШ№1	Опрос
4.1.2	Февраль			Беседа, пр. работа	2	Дикорастущие и культурные растения	СОШ№1	Опрос
4.1.3	Февраль			Беседа, пр. работа	2	Растения- путешественники	СОШ№1	Опрос
4.1.4	Февраль			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Комнатные растения	СОШ№1	Игра «Угадай по описанию»
4.1.5	Февраль			Рассказ, пр. работа	2	Лекарственные растения	СОШ№1	Опрос
4.1.6	Февраль			Беседа, презентация	1	Охрана растений	СОШ№1	Опрос

					1	Мир растений		Сам. работа
4.2	Февраль-март				20	Мир животных		Устный опрос
4.2.1	Февраль			Рассказ	2	Признаки деления животных на группы	СОШ№1	Опрос
4.2.2	Февраль			Устный журнал, пр. работа	2	Самые многочисленные (о насекомых)	СОШ№1	Опрос
4.2.3	Март			Рассказ, пр. работа	2	Пауки, их разнообразие	СОШ№1	Сам. работа
4.2.4	Март			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Рыбы (общие признаки, разнообразие)	СОШ№1	Опрос
4.2.5	Март			Рассказ, пр. работа	2	И на суше, и на воде (о земноводных)	СОШ№1	Игра « Угадай по описанию»
4.2.6	Март			Рассказ, пр. работа	2	Необычные пресмыкающиеся	СОШ№1	Опрос
4.2.7				Рассказ, беседа, пр. работа	2	Птицы, их разнообразие	СОШ№1	Сам. работа
4.2.8	Март			Беседа, пр. работа	2	Разнообразие млекопитающих	СОШ№1	Опрос
4.2.9	Март			Беседа, презентация	2	Охрана животных	СОШ№1	Викторина
4.2.10	Март			Итоговое занятие	2	Мир животных	СОШ№1	Устный опрос
5.	Апрель				12	Природа в опасности	СОШ№1	Праздник
5.1	Апрель			Беседа	2	Влияние человека на природу	СОШ№1	Опрос
5.2	Апрель			Рассказ, беседа	2	Животные, вымершие по вине человека	СОШ№1	Опрос
5.3	Апрель			Беседа, презентация, пр. работа	2	Охраняемые растения нашего края	СОШ№1	Опрос
5.4	Апрель			Беседа, презентация, пр. работа	2	Охраняемые животные нашего края	СОШ№1	Сам. работа
5.5	Апрель			Рассказ, презентация, пр. работа	2	Даурский заповедник	СОШ№1	Сам. работа
5.6	Апрель			Итоговое занятие	2	Природа в опасности	СОШ№1	Праздник
6.	Апрель			Итоговое занятие	2		СОШ№1	Тестирование
7					10	Общекружковая работа		
7.1	Декабрь			Беседа, пр. работа	4	Скоро Новый год!	СОШ№1	
7.2	Февраль			Беседа, пр. работа	2	Праздник 23 февраля	СОШ№1	
7.3	Март			Беседа, пр. работа	2	Праздник 8 марта		

8	Май				16	Весенние работы на УОУ	СЮН	
	Всего:				144			

Календарный учебный график 3- го года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь				16	Осенние работы на УОУ	СЮН	
2.	Октябрь			Беседа	2	Человек и природа	СОШ№1, «Единство»	Контрольный опрос
3.	Октябрь				20	Разнообразие цветковых растений	СОШ№1, «Единство»	
3.1	Октябрь			Рассказ, беседа, пр. работа	4	Семейство тыквенные. Матушка- тыква	СОШ№1, «Единство»	Викторина
3.2	Октябрь			Рассказ, беседа, пр. работа	4	Семейство бобовые. В гостях у зелёного горошка.	СОШ№1, «Единство»	Сам. работа
3.3	Октябрь			Рассказ, беседа, пр. работа	4	Семейство паслёновые	СОШ№1, «Единство»	Тестирование
3.4	Октябрь			Рассказ, беседа, пр. работа	4	Семейство сложноцветные	СОШ№1, «Единство»	Викторина
3.5	Октябрь			Итоговое занятие	2	Путешествие по семействам растений	СОШ№1, «Единство»	Контрольная работа
4.	Ноябрь				36	Разнообразие животного мира	СОШ№1, «Единство»	
4.1	Ноябрь				12	Планета насекомых	СОШ№1, «Единство»	
4.1.1	Ноябрь			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Общие признаки насекомых	СОШ№1, «Единство»	Устный опрос
4.1.2	Ноябрь			Беседа, пр. работа	2	Превращения насекомых	СОШ№1, «Единство»	Сам. работа
4.1.3	Ноябрь			Беседа, пр. работа	2	Как зимуют насекомые	СОШ№1, «Единство»	Опрос
4.1.4	Ноябрь			Рассказ, пр. работа	2	Необычные насекомые	СОШ№1, «Единство»	Игра «Угадай по

							«Единство»	описанию»
4.1.6	Ноябрь			Беседа, презентация, пр. работа	2	Охрана насекомых	СОШ№1, «Единство»	Опрос
4.1.7	Ноябрь			Итоговое занятие	2	Всё о насекомых	СОШ№1, «Единство»	Контрольный опрос
4.2	Декабрь				12	Мир пернатых	СОШ№1, «Единство»	КВН
4.2.1	Декабрь			Беседа, пр. работа	2	Почему птицы летают	СОШ№1, «Единство»	Опрос
4.2.2	Декабрь			Сообщения детей, пр. работа	2	Перелётные и зимующие птицы	СОШ№1, «Единство»	Опрос
4.2.3	Декабрь			Беседа, пр. работа	2	Оседлые птицы и птицы-кочевники	СОШ№1, «Единство»	Сам. работа
4.2.4	Декабрь			Беседа, сообщения детей, пр. работа	2	Почему их так называют	СОШ№1, «Единство»	Опрос
4.2.5	Декабрь			Беседа, презентация, пр. работа	2	Необычные птицы	СОШ№1, «Единство»	Опрос
4.2.6	Декабрь			Беседа Итоговое мероприятие	1 1	Охрана птиц Мир пернатых	СОШ№1, «Единство»	КВН
4.3	Январь				12	Подводный мир	СОШ№1, «Единство»	Праздник
4.3.1	Январь			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Общие признаки рыб	СОШ№1, «Единство»	Сам. работа
4.3.2	Январь			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Пресноводные рыбы	СОШ№1, «Единство»	Сам. работа
4.3.3	Январь			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Разнообразие морских рыб	СОШ№1, «Единство»	Сам. работа
4.3.4	Январь			Беседа, сообщения детей, пр. работа	2	Морские млекопитающие	СОШ№1, «Единство»	Опрос
4.3.5	Январь			Беседа, пр. работа	2	Необычные обитатели глубин	СОШ№1, «Единство»	Опрос
4.3.6	Январь			Итоговое занятие	2	Обитатели глубин	СОШ№1, «Единство»	Праздник

5.	Февраль				42	Путешествие по материкам	СОШ№1, «Единство»	
5.1	Февраль				10	Африка	СОШ№1, «Единство»	Контрольный опрос
5.1.1	Февраль			Беседа, работа с географической картой	2	Глобус и географическая карта	СОШ№1, «Единство»	Опрос
5.1.2	Февраль			Беседа, работа с географической картой	2	Местоположение материка и климат	СОШ№1, «Единство»	Опрос
5.1.3	Февраль			Беседа, презентация, пр. работа	2	Кто в Африке живёт (слон, лев, страус, птица- секретарь, птица- марабу)	СОШ№1, «Единство»	Игра «Угадай по описанию»
5.1.4	Февраль			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Необычные растения Африки (баобаб, ананас, кофейное дерево и др.)	СОШ№1, «Единство»	Опрос
5.1.5	Февраль			Итоговое занятие	2	Что мы знаем про Африку	СОШ№1, «Единство»	Опрос
5.2	Февраль- март				8	Северная Америка	СОШ№1, «Единство»	Викторина
5.2.1	Февраль			Беседа, работа с географической картой	2	Местоположение и климат материка	СОШ№1, «Единство»	Опрос
5.2.2	Март			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Удивительные животные (ленивец, муравьед, очковый медведь, викуны, кондор)	СОШ№1, «Единство»	Сам. работа
5.2.3	Март			Беседа, пр. работа	2	Разнообразный мир кактусов	СОШ№1, «Единство»	Опрос
5.2.4	Март			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Шоколадное дерево, гевея, хинное дерево	СОШ№1, «Единство»	Опрос
5.3	Март				8	Южная Америка	СОШ№1, «Единство»	Викторина
5.3.1	Март			Беседа, работа с географической картой	2	Местоположение и климат материка	СОШ№1, «Единство»	Опрос

5.3.2	Март			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Бизон- редкий зверь. Овцебык, вилорогая антилопа. Гризли- гигантский медведь	СОШ№1, «Единство»	Игра «Угадай по описанию»
5.3.3	Март			Беседа, пр. работа	2	Растения материка (гигантские секвойи, магнолии, тюльпанное дерево)	СОШ№1, «Единство»	Сам. работа
5.3.4	Март			Итоговое занятие	2	Что мы знаем про Америку	СОШ№1, «Единство»	Викторина
5.4	Март-апрель				8	Австралия	СОШ№1, «Единство»	Викторина
5.4.1	Март			Беседа, работа с географической картой	2	Местоположение и климат материка	СОШ№1, «Единство»	Опрос
5.4.2	Апрель			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Необычные обитатели Австралии (ехидна, утконос). Символы Австралии- сумчатые	СОШ№1, «Единство»	Сам. работа
5.4.3	Апрель			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Растения Австралии (эвкалипт, бамбук, бутылочное дерево)	СОШ№1, «Единство»	Опрос
5.4.4	Апрель			Итоговое занятие	2	Растения и животные материка	СОШ№1, «Единство»	Викторина
5.5	Апрель				8	Антарктида	СОШ№1, «Единство»	Контрольный опрос
5.5.1	Апрель			Беседа, работа с географической картой	2	Местоположение и климат материка	СОШ№1, «Единство»	Опрос
5.5.2	Апрель			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Скудный растительный покров и бедный наземный мир	СОШ№1, «Единство»	Сам. работа
5.5.3	Апрель			Рассказ, беседа, пр. работа	2	Богатое разнообразие морских животных. Замечательные птицы- пингвины.	СОШ№1, «Единство»	Игра «Угадай по описанию»
5.5.4	Апрель			Итоговое занятие	1 1	Что мы знаем про Антарктиду Путешествие по материкам	СОШ№1, «Единство»	Контр. Опрос Праздник
6.	Апрель			Итоговое занятие	2		СОШ№1, «Единство»	Тестирование
7.					10	Общекружковая работа	СОШ№1,	

							«Единство»	
7.1	Декабрь			Презентация, пр. работа (ёлочные поделки)	4	История Нового года	СОШ№1, «Единство»	
7.2	Февраль			Пр. работа (изготовление открыток)	2	Праздник 23 февраля	СОШ№1, «Единство»	
7.3	Март			Пр. работа (праздничные открытки)	4	Праздник 8 марта	СОШ№1, «Единство»	
8	Май				16	Весенние работы на УОУ	СЮН	
	Всего:				144			